

GR
AM
E

VIVRE 

SPRINGDALE ELEMENTARY

Groupe de
recommandations
et d'actions
pour un meilleur
environnement



GRAME

*Groupe de recommandations et d'actions pour un meilleur environnement (GRAME)
735, rue Notre-Dame Lachine, Montréal (QC) H8S 2B5 · 514 634-7205 · info@grame.org
Le GRAME est un organisme de bienfaisance enregistré à l'ARC: 135129237 RR 0001*

Le Projet Ville inclusive, verte, résiliente et équitable (VIVRE) vise à **créer des milieux de vie verts, résilients et en santé pour les personnes souffrant de l'iniquité d'accès aux espaces verts et de leurs bénéfices**. Pour ce faire, le GRAME souhaite encourager le verdissement des secteurs défavorisés en incluant les populations locales aux opérations d'aménagement urbain.

Située à Dollard-des-Ormeaux, l'école Springdale Elementary a une proportion importante d'élèves sur le **spectre de l'autisme** et/ou faisant face entre autres à **des enjeux de sécurité alimentaire**. L'école a aussi un grand terrain sous-exploité, mais pouvant être accessible au voisinage. On y ressent notamment **une chaleur accablante** en période estivale. C'est pourquoi le GRAME a voulu intervenir sur ce site avec la collaboration des enseignant.e.s, parents, élèves et voisin.e.s afin de le transformer!

Le Projet VIVRE a permis de **planter un grand nombre d'arbres**, dont des arbres fruitiers dans le but d'avoir **des aliments à proximité**, disponibles pour tous. Un **jardin collectif** a aussi été aménagé à cet effet avec les ressources nécessaires pour qu'il puisse être maintenu de façon autonome par l'école et le voisinage. Les arbres luttent en même temps contre les îlots de chaleur, renforcent la biodiversité et adressent en partie les enjeux d'insécurité alimentaire. De plus, une **classe extérieure** favorisant l'apprentissage en plein air a aussi été installée. Cet environnement extérieur structuré et stimulant est particulièrement bénéfique pour les élèves de l'école, car il **facilite l'apprentissage et le bien-être grâce à un contact accru avec la nature**.

Le projet à Springdale Elementary s'est fait avec la collaboration étroite de l'école. Les partenaires principaux du Projet VIVRE sont le **Conseil régional de l'environnement de Montréal** et le **Centre d'écologie urbaine**, qui ont contribué à la conception et à la mise en œuvre du projet en apportant leur expertise en urbanisme durable et en engagement communautaire.

En partenariat avec :



centre
d'écologie
urbaine



Financé par :



Avec la collaboration de :



MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Le Projet VIVRE est réalisé en grande partie grâce au soutien financier du gouvernement du Québec, dans le cadre du Fonds d'initiative et de rayonnement de la métropole du Secrétariat à la région métropolitaine du Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation. Ce programme soutient des initiatives qui contribuent au développement social et environnemental de Montréal, en favorisant des solutions durables et inclusives pour améliorer la qualité de vie des citoyen.ne.s. Le projet a également bénéficié d'un soutien financier de la Ville de Dollard-des-Ormeaux.



VERDIR DANS LES QUARTIERS DÉFAVORISÉS

Le Projet VIVRE souhaite transformer les milieux de vie urbains grâce à des interventions participatives de verdissement et d'aménagement. Ces actions sont cruciales dans les quartiers défavorisés où l'absence de végétation cause des îlots de chaleur et dégrade la qualité de l'air. À Springdale Elementary, une forte proportion d'élèves sont issus de l'immigration et/ou de milieux défavorisés, et plusieurs sont sur le spectre de l'autisme. Un environnement extérieur structuré et stimulant leur est particulièrement bénéfique. **Le projet a donc été conçu notamment pour augmenter le contact avec la nature, soutenant ainsi l'apprentissage et le bien-être.**

MOBILISER LES USAGER.ÈRE.S LORS DU PROCESSUS DE VERDISSEMENT

L'un des piliers du Projet VIVRE repose sur une mobilisation active des communautés locales. Il est souhaité que **les aménagements correspondent aux besoins réels des usager.ère.s** et que ces dernier.e.s s'approprient l'espace transformé. L'objectif était d'aller à la rencontre des enseignant.es, élèves, résident.e.s et acteurs du quartier, afin d'identifier leurs besoins et contraintes, pour ensuite planifier un aménagement répondant à ces besoins. En encourageant la participation à la conception et à la plantation, le projet a créé un ancrage fort entre la communauté et son environnement, tout en sensibilisant aux bénéfices du verdissement urbain.

AUGMENTER LA RÉSILIENCE AUX ALÉAS CLIMATIQUES

Le Projet VIVRE renforce la résilience climatique et sociale du quartier grâce à des aménagements écologiques et éducatifs. L'implantation d'un jardin collectif favorise l'autonomie alimentaire et la sensibilisation à l'agriculture urbaine. Des arbres fruitiers et des jardins mellifères contribuent à la réduction des îlots de chaleur et soutiennent la biodiversité. **Une classe extérieure offre un cadre propice à l'apprentissage** en plein air, améliorant le bien-être des élèves. Enfin, la création de **corridors végétalisés** relie l'école au parc Sunnybrooke, favorisant les déplacements de la faune et améliorant la trame verte locale. Ces interventions, pensées pour répondre aux enjeux climatiques et sociaux et assurer un environnement plus sain, durable et inclusif pour la communauté.

NOVEMBRE 2023

Apprendre et comprendre - Analyse préliminaire du site pour identifier ses caractéristiques environnementales et démographiques et ses enjeux urbains.

DÉCEMBRE 2023

Mobiliser - Élaboration d'une démarche de mobilisation inclusive, débutant par la définition des objectifs en concertation avec les parties prenantes.

JANVIER - MARS 2024

Activités de co-création - Organisation d'activités co-design en trois temps avec les parents et enseignant.e.s, les élèves, puis le voisinage, pour définir les enjeux et problèmes vécus sur le site. Idéation d'aménagements en réponse à ces enjeux et problèmes.

AVRIL - MAI 2024

Planification des activités participatives de réalisation - Préparation d'un premier plan d'aménagement et de verdissement basé sur les discussions lors des activités co-design. Présentation de ce plan aux parties prenantes lors d'une activité de validation pour récolter les commentaires finaux et y apporter les modifications nécessaires.

JUIN 2024

Plantation participative - Choix et commande des végétaux, matériaux et du mobilier selon le plan approuvé par les participant.e.s. Déminéralisation, puis plantation participative avec les élèves, enseignant.e.s et parents.

OCTOBRE 2024

Inauguration - Invitation des partenaires, des bailleurs de fonds et des médias afin d'inaugurer le site et son nouvel aménagement. Discours des différent.e.s représentant.e.s de chaque organisation et célébration de la réalisation.

2025 - 2027

Pérennisation du projet dans la communauté - Organisation d'activités d'entretien participatives avec les parents, enseignant.es et élèves afin d'assurer le maintien des aménagements réalisés.



“

Springdale est chanceuse de disposer d'un espace extérieur aussi merveilleux. L'ajout d'une salle de classe en plein air, d'un potager, d'arbres et de jardins de fleurs a permis d'étendre les salles de classe au-delà de leurs quatre murs. Nous sommes ravis de ce nouvel espace.

- Alexandra Desbiens-Leighton, directrice de Springdale Elementary





- Implantation d'un **espace végétalisé** permettant de verdir significativement la cour de l'école Springdale Elementary et ses abords.
- Aménagement de **trois jardins mellifères** et de **cinq bacs de culture** contribuant à l'augmentation de la biodiversité urbaine.
- Plantation d'arbres et de végétaux visant à **renforcer la résilience climatique** du quartier, tout en créant **des espaces éducatifs, nourriciers et inclusifs** pour la communauté.
- Création d'un **îlot de fraîcheur** accessible à toute la population.
- Aménagement d'un amphithéâtre extérieur pouvant servir de **classe verte**.
- 301 950 litres d'eau détournés annuellement des infrastructures municipales.



16

arbres



66

arbustes et
vivaces

5

bacs de
culture

186

bénévoles



301 950 L

d'eau détourné des
infrastructures municipales348 m²d'augmentation de la
canopée à maturité

VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER AU PROJET VIVRE?

Contactez-nous!

Pour plus d'informations:

Élise Gagnon-Lalonde
Chargée de projets VIVRE
elise.gagnon@grame.org



GRAME

Groupe de recommandations et d'actions
pour un meilleur environnement

