

# Jardins collectifs : prenons racine!

## Bilan de la saison de jardinage 2012



Rédigé par le GRAME pour le Réseau des jardins collectifs  
de Lachine



Groupe de recherche appliquée en macroécologie

[www.grame.org](http://www.grame.org)

Ce bilan a été préparé par Michelle Craig et révisé par Valentina Poch et Jonathan Théorêt.

Le projet « Jardins collectifs : prenons racine! », porté par le GRAME et ses partenaires, est rendu possible grâce à une contribution financière dans le cadre de l'Entente Ville de Montréal-MESS.



27 novembre 2012

Disponibilité en ligne sur [www.grame.org](http://www.grame.org) et [www.concertactionlachine.com](http://www.concertactionlachine.com)

## Table des matières

Table des figures.....	4
Table des tableaux.....	4
Résumé.....	5
Les partenaires du Réseau des jardins collectifs de Lachine.....	6
Introduction.....	7
Les jardins collectifs à Lachine.....	7
Le fonctionnement des jardins.....	10
Personnel lié au projet .....	13
Les activités de jardinage .....	14
Cuisines collectives .....	20
Résultats .....	20
La Consultation publique sur l’agriculture urbaine .....	22
Autonomie des jardins .....	22
Les suggestions pour l’année prochaine .....	23
Annexe 1 : Résumé détaillé de la récolte .....	25

## Table des figures

Figure 1. Les jardins collectifs de Lachine.....	8
Figure 2. Le jardin des Formes.....	8
Figure 3. Le jardin du Soleil .....	8
Figure 4. Le jardin du Triangle fleuri.....	9
Figure 5. Le jardin du CPE Le Jardin des Frimousses .....	9
Figure 6. Le jardin du Regroupement de Lachine.....	10
Figure 7. Les membres du Groupe d'Entraide jardinent au jardin du Soleil. ....	12
Figure 8 : Les participants d'ARIME pèsent les légumes du jardin des Formes. ....	12
Figure 9. Le toit vert du Regroupement de Lachine.....	13
Figure 10. Les activités des jardins collectifs.....	19
Figure 11. Le partage des légumes est équitable pour chaque participant.....	21
Figure 12. Une méthode pour faire pousser les patates.....	24
Figure 13. La récolte de betteraves.....	25
Figure 14. La récolte de courgettes.....	26
Figure 15. La récolte de laitue .....	26
Figure 16. La récolte de carottes.....	27
Figure 17. La récolte de piments forts.....	27
Figure 18. La récolte d'épinards .....	28
Figure 19. La récolte de rhubarbe .....	28
Figure 20. La récolte de concombres .....	29
Figure 21. La récolte de choux.....	29
Figure 22. La récolte de haricots .....	30
Figure 23. La récolte de poivrons .....	30
Figure 24. La récolte de radis .....	31
Figure 25. La récolte d'aubergines .....	31
Figure 26. La récolte de petits pois .....	32
Figure 27. La récolte de navets.....	32
Figure 28. La récolte de kale.....	33
Figure 29. La récolte de tomates.....	33
Figure 30. La récolte de tomates cerises.....	34
Figure 31. La récolte de citrouilles .....	34

## Table des tableaux

Tableau 1. Les jardins collectifs de Lachine.....	7
Tableau 2. Population rejointes par le projet.....	11
Tableau 3. Classement et buts des activités de jardinage.....	14
Tableau 4. Séances de jardinage régulières .....	15
Tableau 5. Activités spéciales.....	16
Tableau 6. Récoltes des jardins collectifs de Lachine.....	21

## Résumé

La saison 2012 des jardins collectifs de Lachine a connu un franc succès et une très bonne implication des partenaires. Cette saison a été marquée par un niveau de participation élevée des enfants. Des enfants du CPE, du primaire et du camp de jour ont parti les semis de tomates, ont jardiné dans les jardins et ont participé à d'autres activités interactives et éducatives liées à l'agriculture urbaine.

Un quatrième jardin au Regroupement de Lachine a été construit sur la 7<sup>e</sup> avenue ainsi qu'un potager sur le toit du bâtiment, et qui sera aménagé en fin de saison pour être planté l'année prochaine. Ces jardins sont ouverts à tous les citoyens de Lachine et les enfants du CPE Le Jardin des Frimousses.

Les activités n'ont pas eu lieu seulement dans les jardins : les cuisines collectives, ateliers et sorties étaient organisés afin de bonifier l'expérience des participants. La Fête des récoltes à la fin de la saison était une belle occasion de célébrer le travail qui a été fait dans les jardins ainsi que d'encourager de nouveaux participants à y venir jardiner l'année prochaine.

Enfin, le GRAME a participé activement à la consultation publique sur l'état de l'agriculture urbaine à Montréal pour promouvoir le Réseau des jardins collectifs de Lachine.

## Les partenaires du Réseau des jardins collectifs de Lachine

Les organismes listés ci-dessus ont tous participé au projet cette année.



Groupe de recherche appliquée en macroécologie



Groupe d'entraide Lachine

**Saint-Pierre imagine...**  
*...une place pour tous !*

COMITÉ DE REVITALISATION URBAINE INTÉGRÉE DU QUARTIER SAINT-PIERRE



**Marché Saint-Pierre**

Fruiterie Cuisines collectives Plats cuisinés



Centre de santé et de services sociaux  
de Dorval-Lachine-LaSalle



OBNL Regroupement de Lachine  
[www.regroupementdelachine.org](http://www.regroupementdelachine.org)



## Introduction

La saison 2012 des jardins collectifs de Lachine a connu un franc succès. Chaque jardin a produit de belles récoltes et le taux de participation des organismes et jardiniers était élevé.

Le but du projet n'est pas seulement d'assurer la production de légumes, mais aussi de garantir les bénéfices sociaux. Les objectifs spécifiques sont de :

- Développer l'expertise citoyenne en matière de connaissances et compétences horticoles, culinaires et personnelles;
- Donner accès à des aliments frais issus de culture écologique et biologique;
- Générer des lieux d'échanges et de solidarité.

Cette année le projet était porté par le GRAME qui succède à Concert'Action Lachine. Puisque le GRAME est porteur de l'Éco-quartier Lachine, le projet s'inscrit bien en complémentarité des mandats de l'Éco-quartier et peut profiter des connaissances et ressources de toute l'équipe de l'Éco-quartier. La transition d'un organisme à l'autre était facile grâce au très détaillé bilan 2011 et aux documents préparés par l'ancien coordonnateur horticole. De plus, les organismes partenaires sont restés les mêmes, ce qui a permis une transition plus efficace.

Il existe trois jardins collectifs à Lachine depuis les précédentes années. Cette année, un nouveau jardin a été aménagé en bordure du Regroupement de Lachine (7<sup>e</sup> avenue) ainsi que des bacs dans la cour du CPE Le Jardin des Frimousses. Un jardin sur toit a été construit en fin d'automne. Ce bilan expliquera le déroulement de cette saison, les récoltes et les suggestions d'améliorations pour l'année prochaine.

## Les jardins collectifs à Lachine

Les quatre jardins collectifs à Lachine sont le jardin des Formes, le jardin du Soleil, le jardin du Triangle fleuri et le jardin du Regroupement/CPE Le Jardin des Frimousses (Tableau 1, Figure 1).

Tableau 1. Les jardins collectifs de Lachine

Nom du jardin	Adresse	Superficie
<b>Jardin des Formes (Figure 2)</b>	Intersection des rues Victoria et 28 <sup>e</sup> Avenue	150 m <sup>2</sup>
<b>Jardin du Soleil (Figure 3)</b>	2270, rue Duff- Court, Lachine	257 m <sup>2</sup>
<b>Jardin du Triangle fleuri (Figure 4)</b>	Intersection des rues Léo-Pétrin et Ouellette	14 bacs de 4,8 m <sup>2</sup> = 67 m <sup>2</sup> 5 bacs de 4m <sup>2</sup> = 20 m <sup>2</sup> 10 bacs de 1m <sup>2</sup> = 10 m <sup>2</sup>
<b>Jardin du Regroupement sur le toit (Figure 5, Figure 6)</b>	735, rue Notre- Dame	Sur la 7 <sup>e</sup> avenue = 28 m <sup>2</sup> Dans la cour du CPE = 16 pots + 8 bacs sur la clôture Sur le toit = prêt à planté en 2013



Figure 1. Les jardins collectifs de Lachine

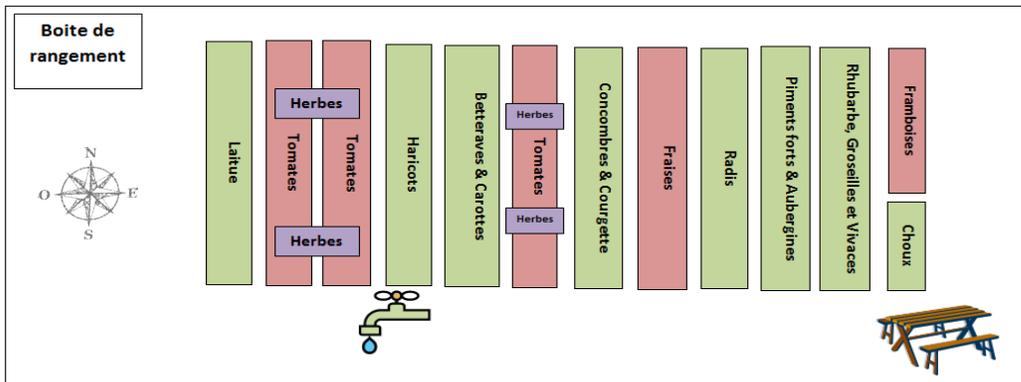


Figure 2. Le jardin des Formes

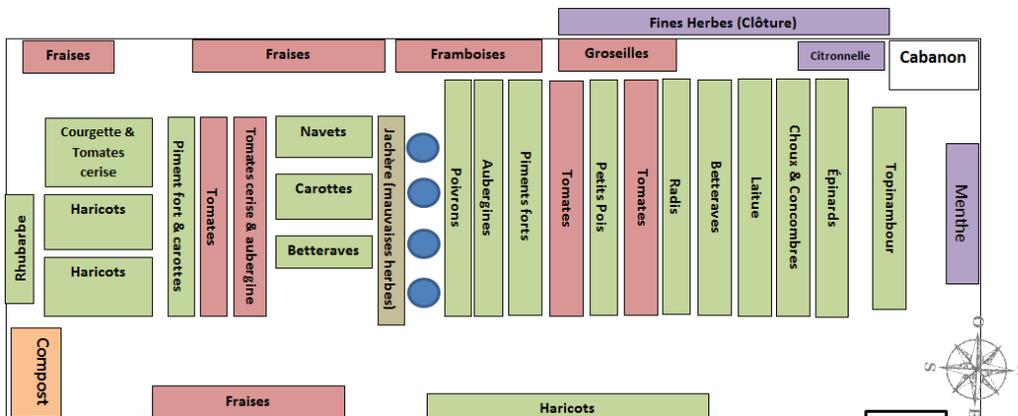


Figure 3. Le jardin du Soleil

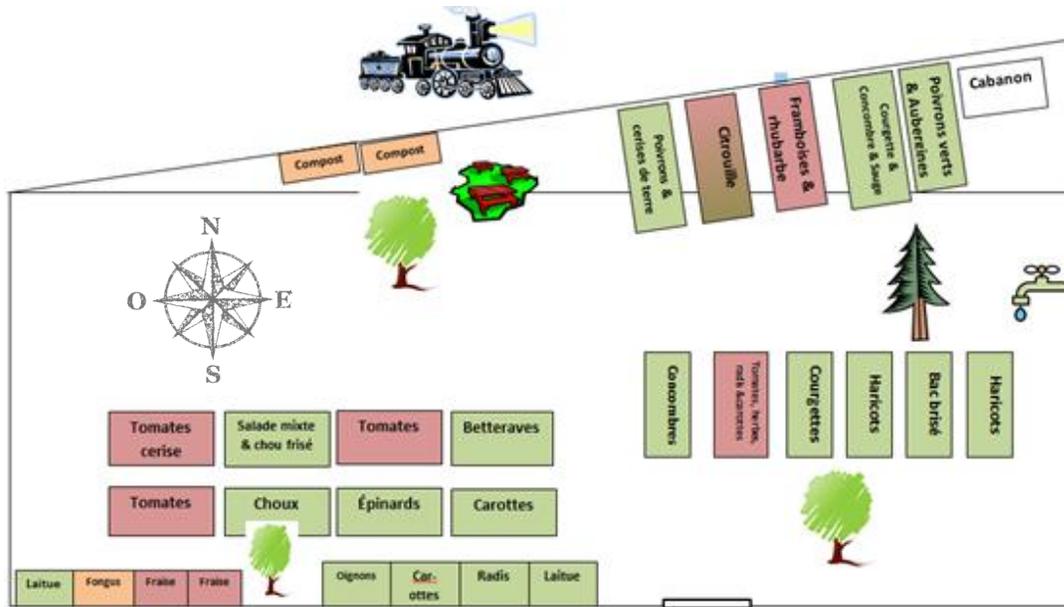


Figure 4. Le jardin du Triangle fleuri

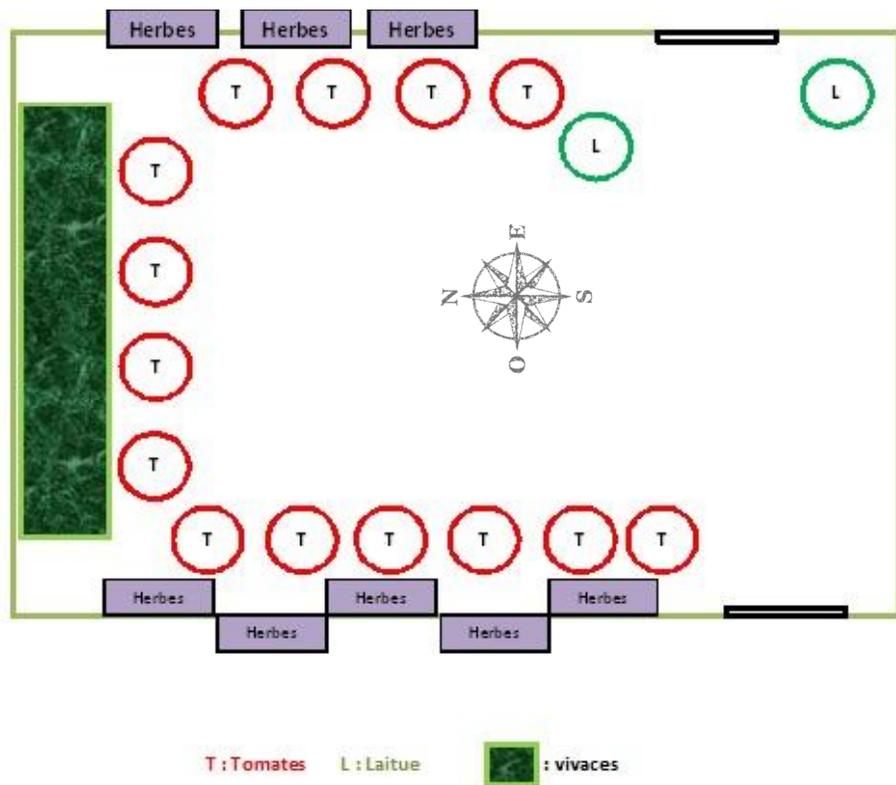


Figure 5. Le jardin du CPE Le Jardin des Frimousses



Figure 6. Le jardin du Regroupement de Lachine. Il y a 2 pommiers, 1 poirier, 3 mûriers, 2 framboisiers, 4 plants de tomates, 2 courgettes, 1 melon d'eau et du topinambour.

### Le fonctionnement des jardins

Les partenaires des jardins de la saison 2012 sont les mêmes que les années précédentes avec l'ajout du CPE Le Jardin des frimousses et le Regroupement de Lachine où les bureaux du GRAME et de l'Éco-quartier Lachine sont situés. Les partenaires ont tenu cinq réunions cette année au cours desquelles ils ont discuté du déroulement de la saison et des problèmes dans les jardins. Étant donné que le coordonnateur des jardins change souvent d'une année à l'autre, il est important que les organismes soient présents pour continuer le suivi du projet avec les participants.

Les organismes qui ont mobilisé les citoyens sont :

- Le Comité de revitalisation urbaine intégrée du quartier St-Pierre (CRUISP)
- Le Carrefour jeunesse-emploi Marquette (CJEM)
- Le Comité de vie de quartier Duff-Court (COVIQ)
- Le Groupe d'Entraide

Les membres des organismes qui ont travaillé dans les jardins sont :

- Le Groupe de recherche appliquée en macroécologie (GRAME) – Éco-quartier Lachine
- Les Jardins communautaires de Lachine
- Le Regroupement de Lachine
- Le Camp de jour Le Phœnix

Les écoles et le CPE qui ont participé et contribué à la production des semis sont :

- Le Programme Contact du Centre d'éducation des adultes de LaSalle
- La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle
- Le CPE Le Jardin des Frimousses
- Le Centre Albert-Gariépy (Arrondissement de Lachine)

Le projet a réussi à rejoindre plusieurs populations différentes de Lachine (Tableau 2). Ces populations augmentent la diversité et le partage des connaissances de jardinage des participants. Il est important que le coordonnateur horticole ait une bonne relation avec les intervenants des organismes pour aider à résoudre des conflits et maintenir une relation harmonieuse entre les jardiniers.

**Tableau 2. Population rejointes par le projet. Les activités sont expliquées davantage dans les Tableaux 3 et 4.**

Population	Nombre de personnes rejointes	Organisme partenaire	Activités
<b>Petite enfance et leurs parents</b>	160	CPE Le jardin des Frimousses	- Partir les semis de tomates, jardinage dans la cour du CPE
<b>Enfants 6-12 ans</b>	160	École Paul-Jarry	- Partir les semis de tomates
	155	École Martin-Bélanger	- Anniversaire du Marché St-Pierre - Fête de la rentrée
	10	COVIQ	- Jardinage au jardin du Soleil
	20	Camp de jour Le Phœnix	- Jardinage au jardin du Triangle fleuri
<b>Décrocheurs scolaires (adultes)</b>	6	GRAMÉ avec le programme d'action régionale d'intervention en milieu environnemental (ARIME)	- Partir les semis dans les écoles et au Centre Albert-Gariépy - Jardinage aux quatre jardins - Cuisines collectives
	6	CJEM avec le programme Jeunes en action	- Jardinage au jardin des Formes - Cuisines collectives
<b>Adultes ayant une déficience intellectuelle</b>	10	Programme Contact	- Partir les semis
<b>Adultes ayant un problème de santé mentale</b>	8	Groupe d'Entraide	- Jardinage au jardin du Soleil - Ateliers dans le local du Groupe d'Entraide -Cuisines collectives
<b>Adultes à faibles revenus</b>	25	COVIQ, CRUISP	- Jardinage aux jardins du Soleil et de Triangle fleuri

Le jardinage dans le jardin des Formes a été fait principalement par les participants du groupe Jeunes en Action (JEA), un programme du CJEM. Les jeunes ont vraiment aimé travailler et admirer ce qu'ils ont réussi à faire pousser. Les légumes récoltés ont été donnés aux jeunes pour leur propre consommation ou ils ont été utilisés dans les cuisines collectives.

Les adultes et enfants de Duff-Court, mobilisés par le COVIQ, et les participants du Groupe d'Entraide ont jardiné dans le jardin du Soleil. La plantation au début de la saison était un succès. Cependant, au début du mois de juillet des personnes sont entrées à l'intérieur du jardin par un trou dans la clôture. Ils ont arrachés des carottes, des poivrons, des betteraves, des tomates et de la terre d'un bac à fines herbes. Heureusement, il n'y avait pas beaucoup d'autres légumes prêts à être cueillis et le trou a été réparé rapidement afin d'éviter d'autres problèmes durant la saison.



Figure 7. Les membres du Groupe d'Entraide jardinent au jardin du Soleil.

Quatre nouveaux bacs à légumes ont été construits cette année dans le jardin du Triangle fleuri. Conséquemment, la production dans le jardin cette année est plus élevée que les années précédentes. Une clôture le long du terrain des Habitations de l'OMHM a été installée au mois d'août 2012. Cette clôture a réduit les pertes de légumes dûe au vols et a évité le vandalisme. Les disques compacts étaient installés pour éloigner les oiseaux, mais il y a toujours les chats qui viennent gratter la terre où les graines étaient fraîchement semées. La participation dans ce



Figure 8 : Les participants d'ARIME pèsent les légumes du jardin des Formes.

jardin a fluctué plus que dans les autres, principalement à cause des grosses pluies les mardis soirs, soirées dédiée aux activités planifiées. Les récoltes supplémentaires étaient données à la banque alimentaire de la Société St-Vincent de Paul Saint-Pierre-aux-Liens les soirées quand la participation était faible. En tout, 54 kg de légumes et fruits du jardin ont été donné durant la saison. Le nouveau jardin dans la cour du CPE Le Jardin des Frimousses a été

planté avec l'aide des enfants qui ont parti les semis de tomates et le cuisinier qui a planté des fines herbes et de la laitue. Tous ces légumes étaient plantés dans une partie isolée de la cour. Cinq petits pots étaient aussi mis dans la partie où les enfants jouent, mais malheureusement les plants ont été arrachés par les enfants et les animaux. Les plantes de tomates dans les pots n'ont pas poussées suffisamment comme dans les autres jardins, étant donné qu'elles n'ont pas été plantées directement dans la terre. L'idéal serait d'avoir des smart pots qui aident les plants à être plus productifs ou d'enlever le gazon et avoir des vraies plates-bandes.

L'installation du nouveau jardin sur le toit du Regroupement de Lachine était prévue au début de l'été 2012. Toutefois, en raison des longs délais de construction, un nouveau jardin a été aménagé en bordure du bâtiment pour pallier à ce manque (Figure 5). Le jardin a été construit en partenariat avec les employés du GRAME qui ont passé près d'une semaine à enlever le béton et à y mettre la terre. Les résidents du voisinage ont été informés de

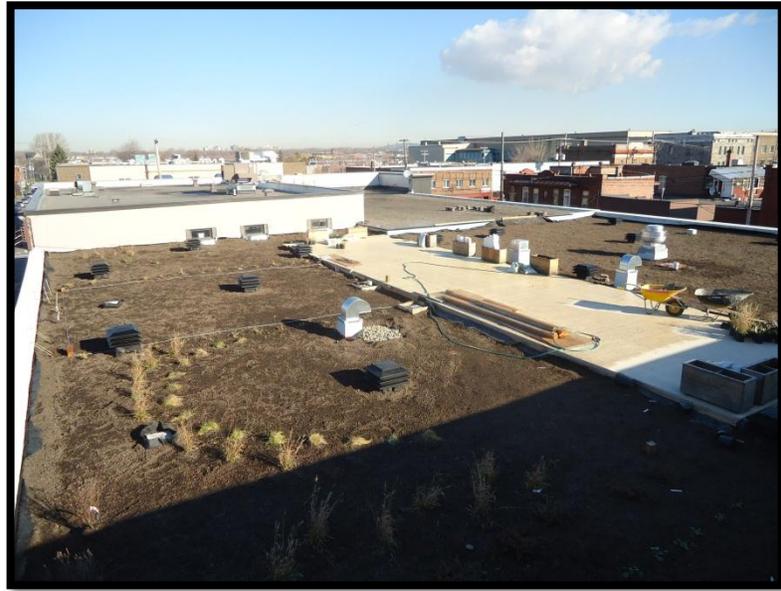


Figure 9. Le toit vert du Regroupement de Lachine. Plus de 500 pieds carrés (50 mètres carrés) y sont consacrés à un potager.

cette activité et les réactions étaient très positives. Cet embellissement "fruitier" visible de la rue, vise

également à poursuivre la sensibilisation sur les saines habitudes alimentaires et à susciter les échanges entre les citoyens et le personnel du Regroupement. Il n'y a pas de clôture, puisque l'idée est que les citoyens récoltent gratuitement les fruits et légumes. C'est donc pour cette raison que les récoltes n'ont été pas notées. Un panneau de sensibilisation a été installé en novembre afin d'informer les citoyens sur les bénéfices de ce projet de verdissement et les encourager à prendre les légumes. **Nous avons constaté que tous les fruits et légumes ont été cueillis par le voisinage et que des citoyens entretiennent spontanément la propreté des lieux.**

Le toit vert du Regroupement a finalement été installé en novembre 2012 (Figure 9). La toiture végétalisée comprend 286 m<sup>2</sup> et 50 m<sup>2</sup> de cette superficie sera consacrée à un potager qui accueillera les jardiniers au printemps 2013. De plus, les visites guidées du toit seront ouvertes au public afin de présenter cet ambitieux projet de développement durable.

### Personnel lié au projet

Trois employés ont été affectés principalement au projet des jardins collectifs de Lachine :

1. Une coordonnatrice horticole (Michelle Craig), employée du GRAME à temps plein, engagée grâce au financement de l'Entente Ville-MESS

2. Un agent de projet en agriculture urbaine (Sebastian Martinez), employé étudiant du GRAME.
3. Un agent de mobilisation (Kévin Wauthier), employé du CRUISP.

En plus, les employés des organismes partenaires sont venus aux réunions du comité jardin et ont travaillé dans les jardins. Sans compter l'appui de nombreux collègues à différentes étapes du projet.

## Les activités de jardinage

Au début de la saison les activités étaient classées en trois groupes et les objectifs ont été établis.(Tableau 3). En outre, il y avait des séances de jardinage régulières (Tableau 4) et des activités spéciales (Tableau 4). En dehors de ces activités, les coordonnateurs ont passé entre 5 à 10 autres supplémentaires chaque semaine à arroser, désherber et entretenir les jardins individuellement ou avec les jeunes participants d'ARIME .

Les activités complétées ciblaient les Lachinois de tous âges. Il est important d'apprendre aux enfants ainsi qu'aux adultes les techniques de jardinage et de saine alimentation. Cette année les élèves de l'École Paul-Jarry ont parti des semis de tomates et ont travaillé dans le jardin du Soleil, afin qu'ils apprennent le cycle de vie d'une plante de tomate. Philippe Picotin, un travailleur social au CSSS Dorval-Lachine-LaSalle, était le lien entre l'école et la coordonnatrice horticole et a encouragé la continuation du projet après que l'année scolaire soit terminée. Les plants de tomates partis par les enfants de l'école et du CPE ont été pris à la maison afin de sensibiliser aussi leurs parents.

La participation du Groupe d'Entraide dans le jardin du Soleil n'était pas très forte au début de la saison. Pour des raisons de santé, les participants n'aimaient pas la chaleur et avaient de la difficulté à se pencher. Afin de solliciter d'autres participants qui n'étaient pas au courant des récoltes possibles dans le jardin, des ateliers étaient tenus dans le local du Groupe d'Entraide. Grace à cette stratégie, plusieurs nouveaux participants sont venus au jardin.

**Tableau 3. Classement et buts des activités de jardinage**

Classement d'activité	Activités	Buts définis au début de la saison	Atteintes des buts
<b>1</b>	Ateliers de jardinage (semis, transplantation, culture en bacs, compost, culture écologique, conservation des fruits et légumes).	1 atelier d'au moins 1 heure par semaine	Oui : Ateliers dispersées entre le Groupe d'Entraide, les écoles et les camps de jours. De plus, ces ateliers ont été donnés informellement durant chaque séance de travail.
<b>2</b>	Travaux liés aux sites de jardinage.	2 séances de ½ journée de jardinage par semaine par jardin et, au besoin, une séance d'entretien avec les jardiniers	Oui : au moins une séance de jardinage avec les jardiniers par semaine. Les coordonnateurs, avec ARIME, jardinent l'autre jour de la semaine.
<b>3</b>	Activités sociales, mobilisation et tenue d'évènement.	3 jours d'activités	Oui : voir Tableau 3

Tableau 4. Séances de jardinage régulières

Activité	Jour	Participants	# de participants	# de séances à date (du 17 août 2012)	Durée de chaque séance (heures)	Type d'activité
<b>Jardinage hebdomadaire au jardin du Triangle fleuri</b>	Mardi à 18h	Citoyens du Quartier St-Pierre, mobilisés par le CRUISP	5 à 15	10	1,5 à 2	2
<b>Jardinage aux deux semaines au jardin des Formes</b>	Mardi à 9h	Jeunes en action	5 à 10	7	2,5	2
<b>Jardinage hebdomadaire au jardin du Soleil</b>	Jeudi à 9h30	Le Groupe d'entraide	5 à 7	7	2	2
<b>Jardinage hebdomadaire au jardin du Soleil</b>	Samedi à 10h ou 17h	Citoyens de Duff-Court, mobilisés par le COVIQ	6 à 12	13	2 à 3	2
<b>Jardinage hebdomadaire au jardin du Triangle fleuri</b>	Lundi à 13h	le Camp de jour Phœnix	20 à 25	5	0,5	1
<b>Jardinage hebdomadaire au jardin du Soleil</b>	Jeudi à 16h	Enfants de Duff-Court, mobilisés par le COVIQ	9	8	2	1

Tableau 5. Activités spéciales

Activité	Description	Participants	# de participants	Heures totales	Type d'activité
<b>Partir les semis avec les enfants de bas-âges</b>	<p>Deux parties : une introduction faite par les animateurs et la plantation des semences faite par les enfants.</p> <p>Les grands thèmes étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les trois nécessités d'un plant – l'eau, la terre et le soleil</li> <li>- Est-ce qu'une graine est morte ou vivante?</li> <li>- Le cycle de vie d'un plant de tomate (affiche préparée)</li> <li>- Les différentes sortes de graines (montrer aux enfants les graines d'haricots, de petits pois et de tomates)</li> <li>- Ce qui se mange et ce qui ne se mange pas (racines, feuilles, fruits, etc.)</li> <li>- La couleur d'une tomate au début et les couleurs différentes quand une tomate mûrit</li> <li>- Comment fonctionne une serre</li> </ul>	<p>Élèves de l'École Paul-Jarry, enfants du CPE Le Jardin des Frimousses</p>	<p>160 à l'École Paul-Jarry, 80 au CPE Le Jardin des Frimousses</p>	<p>7 séances x 1h à l'école 6 séances x 0,5h au CPE</p>	1
<b>Repiquage des semis</b>	<p>Chaque élève a transplanté trois pastilles de tourbe dans un pot de yogourt avec la terre. Explication de la différence entre les cotyledons et les premières feuilles et la croissance du plant dans la terre (les racines qui poussent de la tige).</p>	<p>Élèves de l'École Paul-Jarry, enfants du CPE Le Jardin des Frimousses</p>	<p>160 à l'École Paul-Jarry, 80 au CPE Le Jardin des Frimousses</p>	<p>7 séances x 1h à l'école 6 séances x 0,5h au CPE</p>	1
<b>Plantation des plants de tomates</b>	<p>Les enfants plus vieux nous ont aidés à planter les semis dans la cour du CPE.</p>	<p>Enfants du CPE Le Jardin des Frimousses</p>	25	1	1

<b>Construction des bacs de légumes au jardin du Triangle fleuri</b>	Construction de 4 nouveaux bacs de légumes au jardin du Triangle fleuri	ARIME	20	4 à 3 heures, 1 à 7 heures	2
<b>Participation à l'anniversaire du Marché St-Pierre</b>	Introduction des légumes et fruits indigènes au Québec, mots-croisés des légumes, plantation de radis dans les pots individuels	Élèves de l'École Martin-Bélanger	40	2	1
<b>Lancement du film "Les rudiments de l'horticulture Maraîchère biologique au Québec"</b>	Nicolas van Caloen, le coordonnateur des jardins collectifs en 2011, Juan Pablo Lepore et Giuliana Funagalli ont réalisé un film qui peut servir comme atelier audio-visuel pour les jardiniers. Durant l'évènement Nicolas a introduit le film et nous a montré une section. Ensuite le jardinage a été fait en utilisant les nouvelles connaissances.	Les participants du Réseau des jardins collectifs	20	2	3
<b>Création de pancartes</b>	Pancartes pour identifier les plants dans les jardins créées avec les matériaux récupérés	Le Groupe d'Entraide	2,5	8	1
<b>Dégustation de tisanes</b>	Atelier de séchage et infusion des tisanes faites des fines herbes prises du jardin du Soleil	Le Groupe d'Entraide	2	11	1
<b>Visite guidée du jardin de Concordia</b>	Une visite guidée au jardin de Concordia au Campus Loyola pour voir un autre type d'agriculture urbaine qui se passe près de chez nous. Là il y a un potager ordinaire, des arbres fruitiers, des herbes médicinales et la polyculture.	Les participants du réseau des jardins collectifs	10	1,5	3
<b>Cuisine dans la Rue</b>	Un BBQ utilisant les légumes du jardin et une visite du jardin du Soleil. La projection du documentaire « Fork over Knives » était prévue mais finalement n'était pas tenue.	COVIQ	25	2,5	3

<b>Fête de la rentrée à l'École Martin-Bélanger</b>	Pour promouvoir les jardins collectifs auprès les élèves, les enfants devaient deviner le légume avec les yeux fermés et faire des questionnaires sur les légumes du Québec et les types de légumes (ex. Racines, tiges, etc.)	École Martin-Bélanger	115	3	3
<b>En ville sans ma voiture</b>	Pour promouvoir les jardins collectifs auprès les élèves, les enfants devaient deviner le type de légumes avec les yeux fermés et faire des questionnaires sur les légumes du Québec et les types de légumes (ex. Racines, tiges, etc.) (même activité qu'avec l'École Martin-Bélanger)	École Jardin-des-Saints-Anges	120	3	3
<b>Fête de quartier de Saint-Pierre</b>	Teinture naturelle des chaussettes avec le chou rouge et le jus aux raisins.	Résidents du Quartier St-Pierre	40	5	3
<b>Fête des récoltes</b>	Une grande célébration de la saison 2012 de jardinage : décoration de citrouilles, jardinage et partage d'un repas fait des légumes des jardins.	Participants des jardins collectifs de Lachine, résidents du Quartier St-Pierre	25	3	3

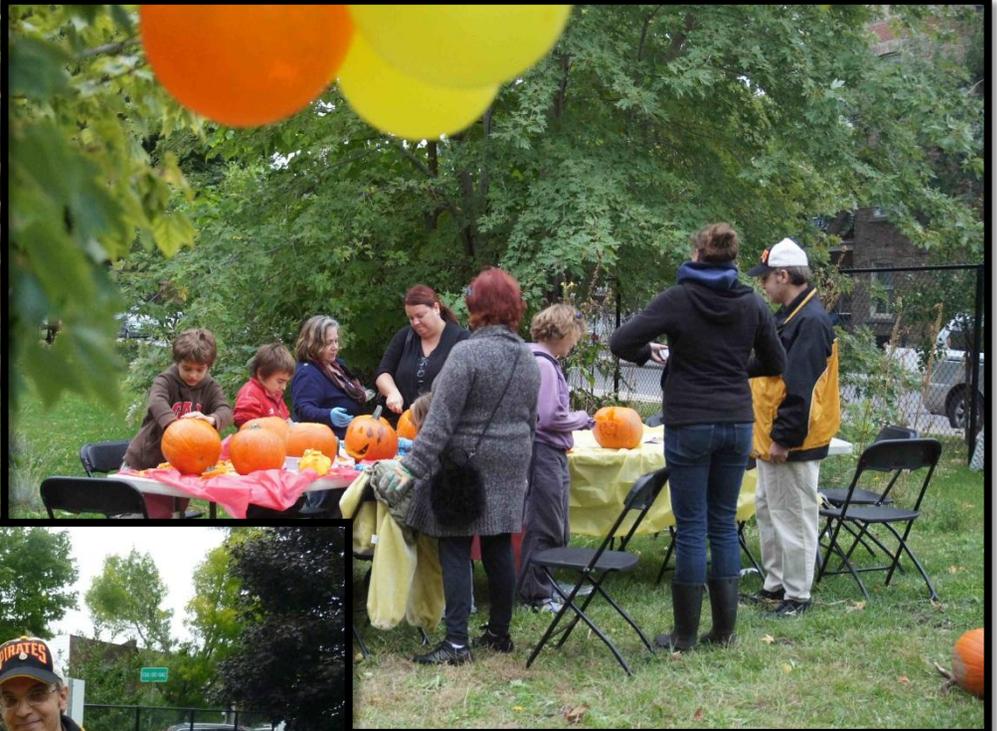


Figure 10. Les activités des jardins collectifs.

## Cuisines collectives

Les cuisines collectives sont des activités importantes pour les participants des jardins collectifs. Les participants ne savent pas toujours comment cuisiner les légumes récoltés. Les cuisines collectives leur donnent une belle occasion pour apprendre des recettes simples et économiques. De plus, ces séances réunissent les participants et incitent ceux qui ne sont pas nécessairement amateurs de jardinage à participer quand même au projet.

Cette année six cuisines collectives ont été organisées :

- Conservation de navets avec le Groupe d'Entraide
- Sauce à spaghetti avec ARIME
- Ratatouille avec Jeunes en Action
- Sauce à spaghetti avec Jeunes en Action
- Gâteau et potage à la citrouille avec Jeunes en Action
- Ketchup vert et gâteau aux tomates vertes avec Jeunes en Action

Le secteur jeunesse du COVIQ a aussi préparé les papillotes pour l'activité « Cuisine dans la rue » et la coordonnatrice horticole a utilisé les légumes récoltés pour la Fête des récoltes.

Il est important de continuer les cuisines collectives l'année prochaine, en particulier avec les jeunes. Sylvie Paquin, l'animatrice en sécurité alimentaire au Carrefour d'Entraide Lachine, est intéressé à collaborer avec le réseau des jardins collectifs pour animer des cuisines collectives avec les participants utilisant les récoltes des jardins l'année en 2013.

## Résultats

Les résultats attendus du projet ont été mesurés avec trois critères :

1. L'acquisition de connaissances techniques sur le jardinage par les participants et la tenue de séance de dégustation des légumes et des fruits qu'ils auront contribué à faire pousser
2. La récolte de légumes et fruits
3. La création de nouveaux liens entre jardiniers et organismes

Avant et durant chaque séance de jardinage, les coordonnateurs horticoles ont expliqué les techniques de jardinage qui seront utilisées ce jour-là. Le film documentaire sur les légumes biologique au Québec réalisé par Nicolas van Caloen et ses collègues sera distribué aux organismes et servira comme une bonne référence aux jardiniers qui aimeraient apprendre chez eux.

En termes de poids de produits cueillis, le jardin du Soleil avait la meilleure récolte (ce jardin a aussi la plus grande superficie) (Tableau 6). Cette année, tous les légumes ont été pesés. Il est donc difficile de comparer cette récolte avec celle des autres saisons. Cependant, les températures douces de cette année conjuguées à l'arrosage régulier appliqué dans chaque jardin, ont eu un effet de hausse sur la production. Un résumé détaillé des récoltes se trouve dans l'Annexe 1.

Tableau 6. Récoltes des jardins collectifs de Lachine (Tout poids en grammes sauf si indiqué, n/p = non-planté)

Légume/Fruit/Herbe	Jardin du Soleil	Jardin du Triangle fleuri	Jardin des Formes	Nb de semis (tous les jardins)
Aubergines	19444	0	5576	20
Betteraves	3633	6808	5106	
Carottes	2011	3833	3167	
Choux	6758	1000	0	15
Citrouilles	n/p	5593	13170	7
Concombres	11752	24902	855	15
Épinards	3289	2622	0	
Fraises	1623	345	6095	
Framboises	622	126	851	
Groseilles	n/p	n/p	6095	
Haricots	16356	17524	10450	
Kale	n/p	4113	n/p	
Laitue	1031	3967	15417	
Melons d'eau	n/p	n/p	400	1
Navets	8549	n/p	n/p	
Piments	1331	0	2310	8
Pois	1096	n/p	n/p	
Poivrons	8956	943	3917	31
Radis	2607	1759	1640	
Rhubarbe	4300	1000	3000	
Tomates	46307	20429	38528	45
Tomates cerises	18986	26023	1761	20
Courgettes	10038	17682	5607	10
Autres	664	807	1359	
<b>Total (kg)</b>	<b>169,353</b>	<b>139,476</b>	<b>119,209</b>	



Figure 11. Le partage des légumes est équitable pour chaque participant.

La récolte du jardin du Regroupement est difficile à connaître parce que les citoyens s'en servaient sans inscrire ce qu'ils prenaient.

Cette année nous avons essayé de faire pousser des champignons dans le jardin du Triangle fleuri après avoir visité le jardin de Concordia. Les champignons ont été plantés dans un bac trop ensoleillé, donc malheureusement

nous n'avons pas eu de récoltes. Les participants semblaient vraiment intéressés par cette idée. C'est donc un aspect à explorer l'année prochaine.

## La Consultation publique sur l'agriculture urbaine

Cette année le réseau des jardins collectifs de Lachine a participé à la Consultation publique sur l'agriculture urbaine à Montréal. Nous avons participé à de nombreux événements:

1. L'Expo sous le Chapiteau (12 mai)
2. Colloque sur l'agriculture urbaine (17 mai)
3. La séance publique de la consultation (14 juin) où un mémoire a été déposé

Chacun des événements présentait une bonne occasion pour faire connaître les jardins collectifs de Lachine aux Montréalais. C'était aussi une bonne occasion de rapporter les idées des autres jardins de la Ville et les réaliser dans nos jardins collectifs. Le mémoire était préparé en consultant tous les membres et participants du Réseau des jardins et peut être consulté à travers le site internet de l'Office de Consultation publique de Montréal (OCPM)<sup>1</sup>.

L'OCPM a sorti son rapport sur l'État de l'agriculture urbaine le 3 octobre 2012 et il peut aussi être accessible par internet<sup>2</sup>. **Le mémoire déposé par le comité des jardins collectifs de Lachine est cité plusieurs fois**, notamment pour le travail des jardins collectifs dans la revitalisation du quartier St-Pierre avec le CRUISP, les cuisines collectives et les activités scolaires.

**La commission « recommande de considérer comme une priorité des jardins communautaires et les jardins collectifs en s'assurant qu'il n'y ait pas de perte nette et même une augmentation des espaces disponibles grâce au jardinage en bacs. »** Espérant que cette recommandation encourage un financement plus stable pour les projets de jardins collectifs à l'avenir.

## Autonomie des jardins

Le but ultime du projet est que les jardiniers deviennent, au cours de plusieurs années, assez autonomes pour gérer et jardiner avec une aide minime d'un coordonnateur horticole. Cela réduirait le coût du projet et inciterait les jardiniers à s'approprier collectivement les jardins.

Il y a trois aspects de la gestion auxquels les coordonnateurs ont vraiment besoin d'être présents pour offrir leur aide: les semis, la préparation de la terre au début de la saison et l'arrosage des jardins durant toute l'année. Cette année les coordonnateurs ont essayé de mettre en place quelques procédures pour s'assurer que ces tâches soient partagées par les participants des jardins ou les organismes.

Le coordonnateur consacre beaucoup de temps au début de la saison pour partir les semis. L'année prochaine, pour encourager l'autonomie des jardins, il serait mieux que le coordonnateur donne une formation aux participants afin que ceux-ci puissent commencer cette étape cruciale dans les organismes partenaires. Cette activité, par contre, exigera que les participants soient vraiment engagés pour que les semis voient le jour. Pour la première année,

<sup>1</sup> <http://ocpm.qc.ca/sites/default/files/pdf/P58/9b12.pdf>

<sup>2</sup> [http://ocpm.qc.ca/sites/default/files/rapport\\_au.pdf](http://ocpm.qc.ca/sites/default/files/rapport_au.pdf).

il est suggéré que les semis soient partis dans les locaux des organismes, par exemple au Regroupement de Lachine pour les participants de Jeunes en action, au local du Groupe d'Entraide pour ses membres et dans la salle communautaire du COVIQ. Après une année, si les participants sont à l'aise, ils pourraient partir les semis chez eux. Cependant, les organismes accueillent chaque année de nouvelles personnes et l'apprentissage doit se renouveler.

Aux jardins du Soleil et de Triangle fleuri les bénévoles ont arrosé régulièrement, durant la semaine, en dehors des séances de jardinage hebdomadaires. Au jardin des Formes, Gilles le concierge bénévole du jardin communautaire, a arrosé le jardin en échange d'un partage des récoltes. Ceci a économisé beaucoup le temps consacré à cette tâche par les coordonnateurs dans ce jardin. Néanmoins, il est important que le coordonnateur communique régulièrement avec les bénévoles afin de s'assurer que la tâche soit faite.

Un des grands problèmes avec l'autonomie des jardins est que les participants d'une année à l'autre ne sont pas toujours les mêmes. Il est très possible que d'anciens participants des jardins collectifs oublient, lors de la saison froide, l'existence et même la continuation de ces activités d'agriculture urbaine l'année suivante. Les problèmes de santé sont une autre raison pour laquelle les participants cessent de venir d'une année à l'autre.

Pour régler ce problème, il est important de continuer les ateliers et d'avoir une gestion continue du projet, même si ce n'est que seulement quelques heures par semaine. Un affichage sur les lieux publics sera important durant l'hiver afin de solliciter les citoyens potentiellement intéressés à participer aux ateliers et à la prochaine saison de jardinage. Présentement, les jardiniers sont principalement ciblés par les organismes, mais il est possible que d'autres citoyens soient intéressés à intégrer les groupes de jardiniers déjà établis.

Ceci dit, les défis auxquels font faces les participants des jardins collectifs font en sorte qu'ils auront toujours besoin d'un encadrement d'un coordonnateur horticole. Les étapes décrites ci-dessus permettraient d'alléger le rôle d'un coordonnateur mais cette personne sera toujours nécessaire pour le bon fonctionnement des jardins collectifs de Lachine.

## **Les suggestions pour l'année prochaine**

Les réunions ont été tenues à la fin de la saison avec les jardiniers afin d'avoir leur avis sur le déroulement de la saison. Les participants du jardin du Soleil aimeraient faire pousser plus de légumes sur les clôtures (comme les haricots grimpants qui ont été plantés cette année). Ils aimeraient aussi faire pousser : melon d'eau, courges d'hiver, pois mange-tout, ail, céleri et oignons. Une participante a des pneus à donner pour faire pousser les patates (Figure 12). Ils aimeraient décorer le pourtour du jardin avec les fleurs. Plusieurs participants allaient au jardin pour arroser, mais il n'y avait pas un horaire fixe. Pour l'année prochaine donc, une meilleure communication entre les participants est recommandée.

Cette année à Duff-Court il y avait beaucoup d'enfants qui sont venus seuls les samedis matin. Ils ont beaucoup aimé le jardinage mais parfois c'était difficile de les encadrer sans la présence des parents. L'année prochaine, il est suggéré que les enfants puissent aller au jardin avec le Secteur jeunesse et un intervenant du COVIQ si les parents ne veulent pas jardiner. Si les enfants veulent venir les samedis matins leurs parents seront encouragés à venir.



**Figure 12. Une méthode pour faire pousser les patates.**

réparation de bacs de légumes). Pour améliorer le jardin il a été suggéré que des toilettes soient installées. Il a aussi été suggéré de faire appel au bouche à oreille pour aviser les participants que les séances de jardinage sont annulées quand il pleut et de faire quelques cuisines collectives au Marché St-Pierre durant la saison.

Au jardin du Triangle fleuri il y avait trop de tomates donc pour l'année prochaine il est suggéré d'avoir seulement deux bacs de tomates et les participants aimeraient faire pousser les pommes de terre. Les participants ont souhaité avoir une réunion au début de la prochaine saison pour choisir les légumes, choisir le jour des séances de jardinage et parler des projets pour la prochaine saison (par exemple la

Au jardin des Formes les participants du programme Jeunes en Action changent d'une année à l'autre. Il sera ainsi important d'avoir une réunion avec les nouveaux participants pour avoir leurs avis par rapport au choix des légumes. Cette année quelques participants ont aimé faire pousser des citrouilles et piments forts mais d'autres non. Tout le monde était en accord que les fraises, framboises, concombres, tomates-cerises et rhubarbe étaient bonnes à faire pousser. Il était suggéré que l'année prochaine on fasse plus d'ateliers à l'intérieur pour ceux qui n'aiment pas travailler dehors à cause des insectes. Les cuisines collectives étaient vraiment populaires, par conséquent il serait important d'en planifier plusieurs l'année prochaine. Un petit cours au début de la saison pour expliquer comment jardiner avec les techniques sera aussi pratique pour ce groupe.

Les participants ne savent pas toujours quoi faire avec les légumes. Un livre de recette, ou des recettes données durant chaque séance de jardinage, serait pratique. Benoît du COVIQ en fera un avec le Secteur Jeunesse. Il faudrait évaluer si ce livre pourrait être distribué dans chaque jardin. Une participante a aussi suggéré d'imprimer les photos des mauvaises herbes pour que cela soit plus facile de les identifier.

## Annexe 1 : Résumé détaillé de la récolte

Quelques problèmes ont affecté la production des légumes dans chacun des jardins. Durant la transplantation plusieurs courgettes sont mortes. Elles ont été cependant remplacées par les petites citrouilles venant d'un projet de l'Éco-quartier. Il y a eu aussi un problème avec la pourriture apicale sur les tomates dans chacun des jardins. Il a été réglé avec une infusion de lait et d'eau, et l'application d'un engrais avec du calcium, même si quelques tomates sont mortes.

Au jardin du Triangle fleuri les semis de choux et brocolis n'étaient pas très sains au début. Ils ont donc été arrachés et remplacés avec les plants achetés au Marché Lachine. Ces plants étaient plantés dans un bac trop ombragé. Par contre, les semis dans les autres jardins ont réussi donc cet achat n'était pas tout à fait justifié.

Les vols étaient moins importants cette année au jardin du Triangle fleuri, mais au jardin du Soleil toutes les carottes ont été arrachées. Celles qui ont été replantées avaient une bonne, mais lente, croissance.

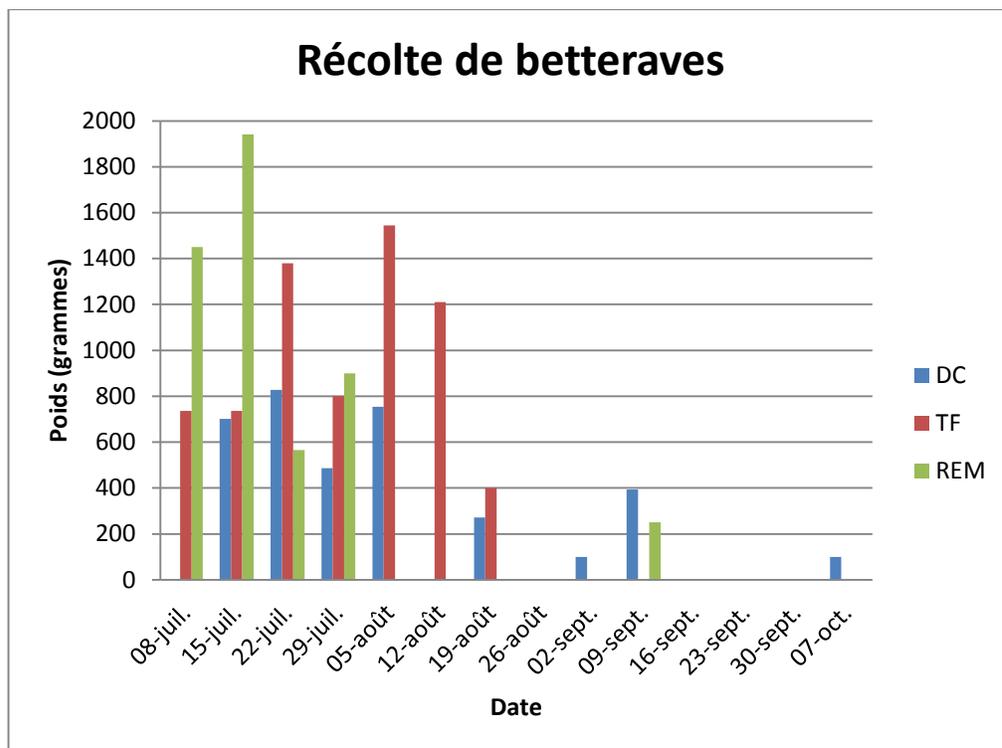


Figure 13. La récolte de betteraves

La récolte des betteraves était moyenne. Une deuxième plantation a été faite, mais il faisait trop chaud et il n'y avait pas assez d'arrosage. La consommation de feuilles de betteraves et de betteraves crues a été encouragée.

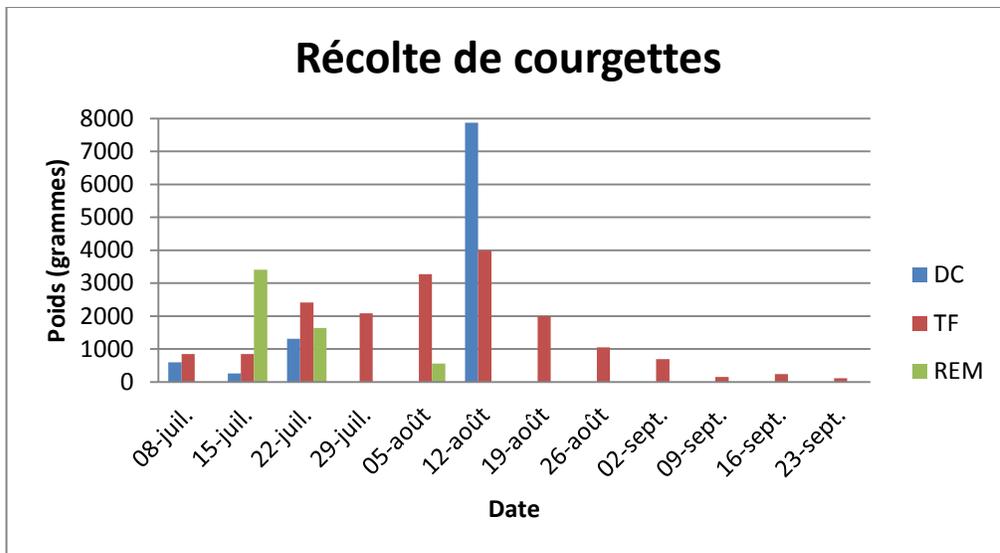


Figure 14. La récolte de courgettes

Il n’y avait pas assez de courgettes plantées cette année, par contre la production était bonne. Les courgettes sont très populaires auprès des participants parce qu’elles sont faciles à faire cuire et ne sont pas un légume « bizarre ». Comme elles poussent vite d’une semaine à l’autre, il est parfois conseillé de les récolter entre les séances régulières de jardinage.

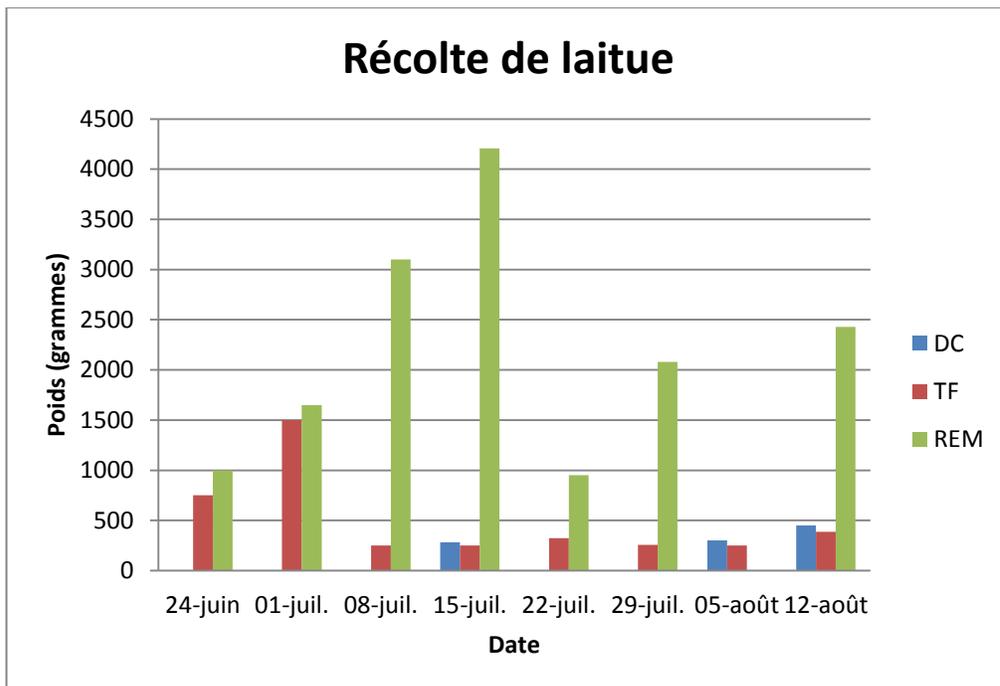


Figure 15. La récolte de laitue

La production était bonne à Remembrance, mais les jeunes n’aiment pas trop la laitue. Nous aurons dû éclaircir les pousses à Duff-Court plus tôt durant la saison. La production de salade mixte au Triangle fleuri était bonne et les participants ont aimé goûter la laitue « piquante ». Une participante de plusieurs années à Triangle fleuri a planté les semences trop près d’une à l’autre, ce qui signifie que le suivi d’un coordonnateur horticole est toujours important.

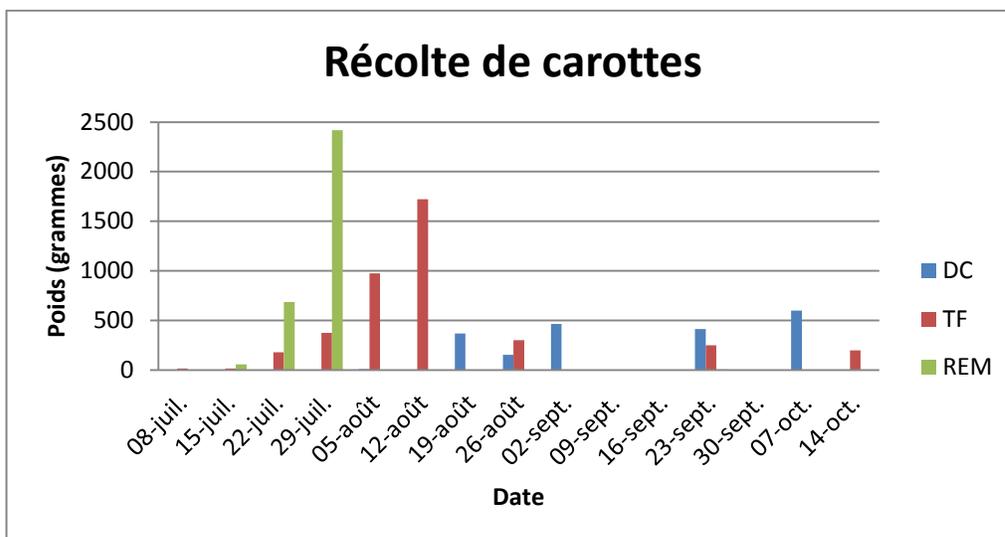


Figure 16. La récolte de carottes

Les carottes ont été arrachées à Duff-Court par les vandales, ce qui rendait les participants vraiment déçus. La production était moyenne dans les autres jardins. Il est vraiment important de bien retourner la terre pour que les carottes poussent droites et de les éclaircir pour promouvoir la croissance.

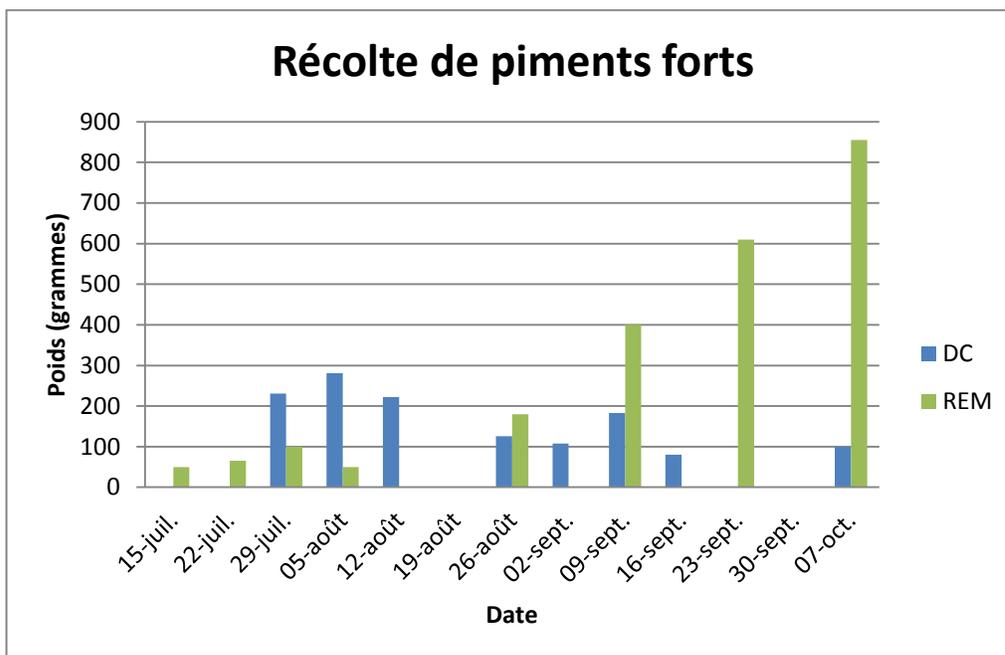


Figure 17. La récolte de piments forts

Il n'y avait pas de piments forts récoltés à Triangle fleuri car ils étaient plantés dans les bacs qui ne retiennent pas l'eau (les bacs en blocs de béton). La production était bonne dans les deux autres jardins. Il faut faire attention parce que cette variété peut brûler les doigts quand on les coupe. Ce légume est plus populaire avec les jeunes de JEA qu'avec les autres participants.

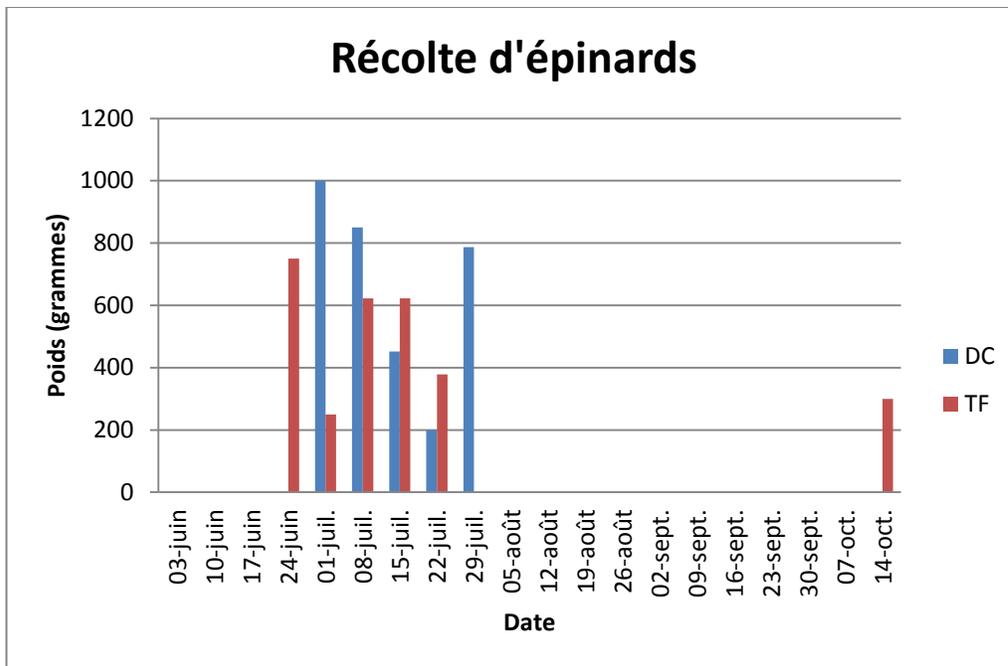


Figure 18. La récolte d'épinards

Les participants ont arraché les épinards deux fois à Remembrance donc il n'y avait pas une récolte. La deuxième récolte à Triangle fleuri était petite – on aurait dû le planter plus tôt dans la saison. Il est important de cueillir les épinards fréquemment.

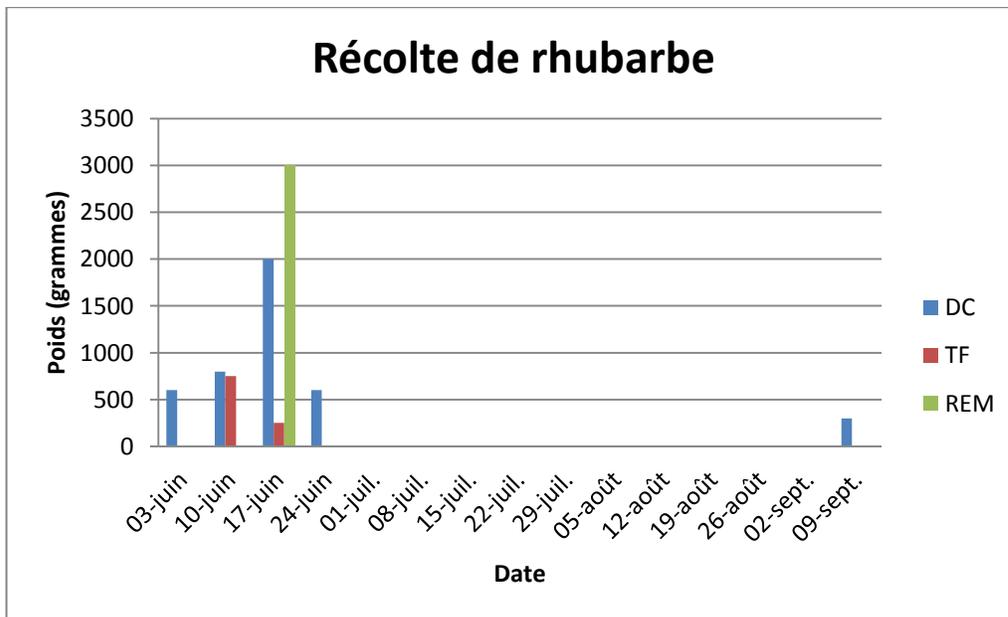


Figure 19. La récolte de rhubarbe

La rhubarbe était facile à entretenir et a donné une bonne récolte. Une des participantes et les vandales à Duff-Court ont continué à récolter la rhubarbe tard dans la saison donc on n'est pas sûr que la rhubarbe repoussera l'année prochaine.

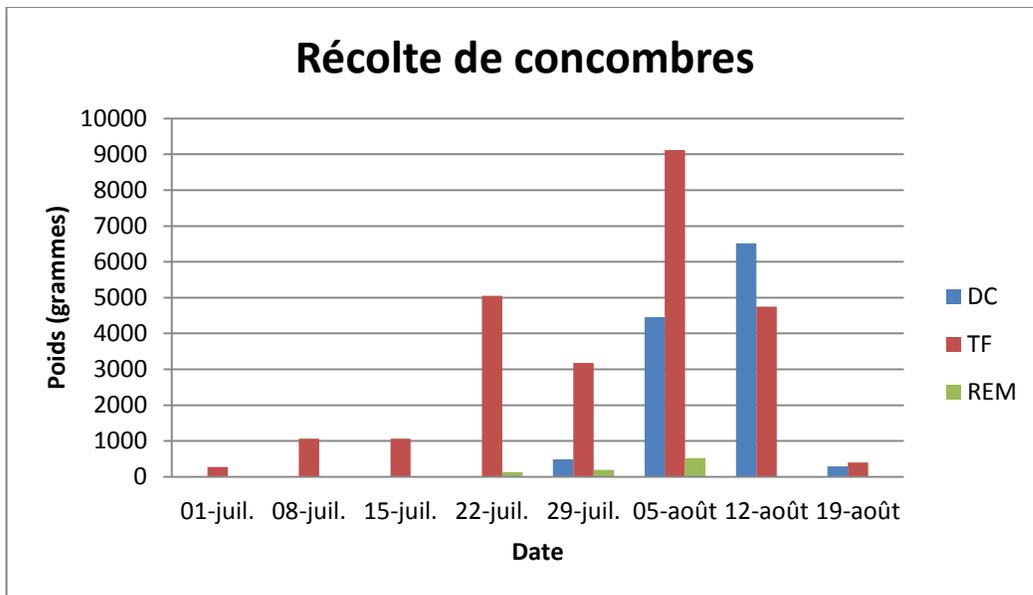


Figure 20. La récolte de concombres

La production de concombres à Triangle fleuri était vraiment bonne. La première plantation à Duff-Court et Remembrance n'était pas un succès parce que les plants n'étaient pas assez bien acclimatés. Les plants ont été achetés au Marché de Lachine pour les remplacer. On devrait faire la plantation directe au lieu des semis l'année prochaine. Quelques concombres ont été mangés par les animaux à Triangle fleuri et les concombres sont devenus jaunes et sont morts à Duff-Court à cause d'une maladie. Les cornichons seraient des bons légumes avec lesquels on pourrait faire une cuisine collective.

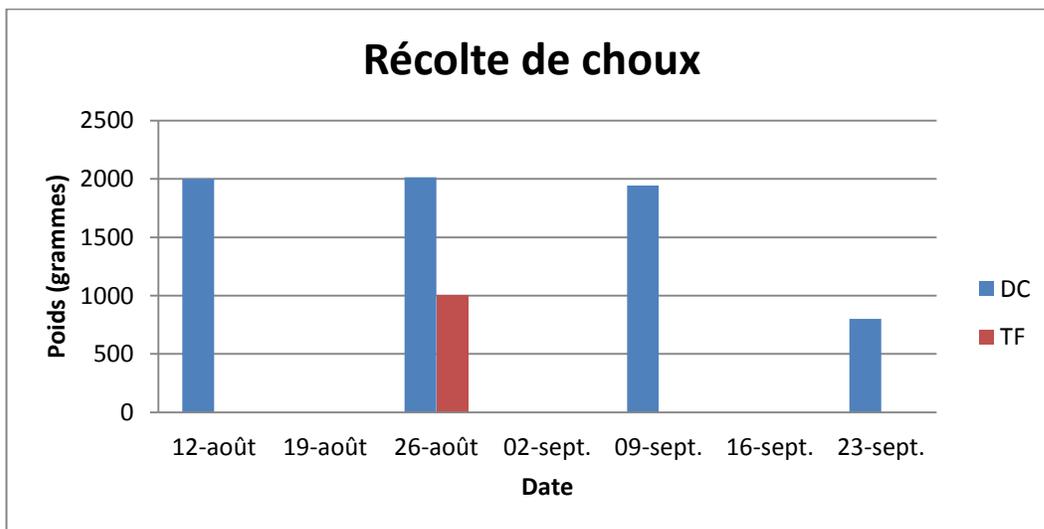


Figure 21. La récolte de choux

Les choux ont été mangés par un animal à Remembrance et à Triangle fleuri ils ont été plantés dans un bac à l'ombre. La production a été bonne à Duff-Court. C'est un légume très populaire avec les participants mais c'est difficile de le partager. Quand même, les choux ne nécessitent pas trop de place pour le poids qui est produit donc c'est important de les planter. Il serait judicieux d'en planter davantage l'année prochaine.

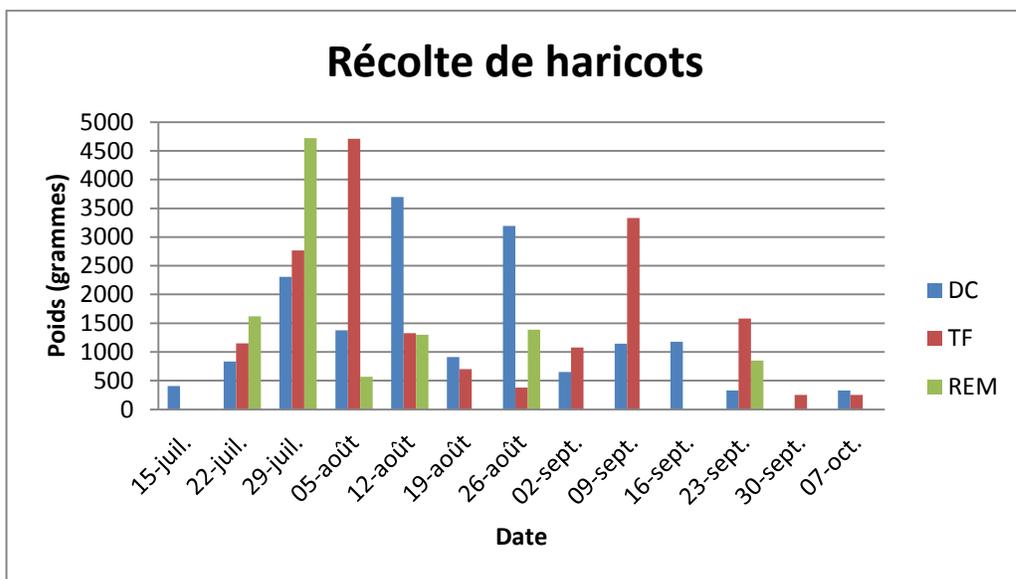


Figure 22. La récolte de haricots

Les haricots étaient très productifs dans chacun des jardins. La deuxième plantation à Duff-Court des haricots grimpants était bien reçue par les participants. Les haricots sont très populaires avec les participants parce qu'ils sont faciles à faire cuire et ils peuvent être congelés. Il est nécessaire de cueillir les haricots régulièrement pour encourager la production.

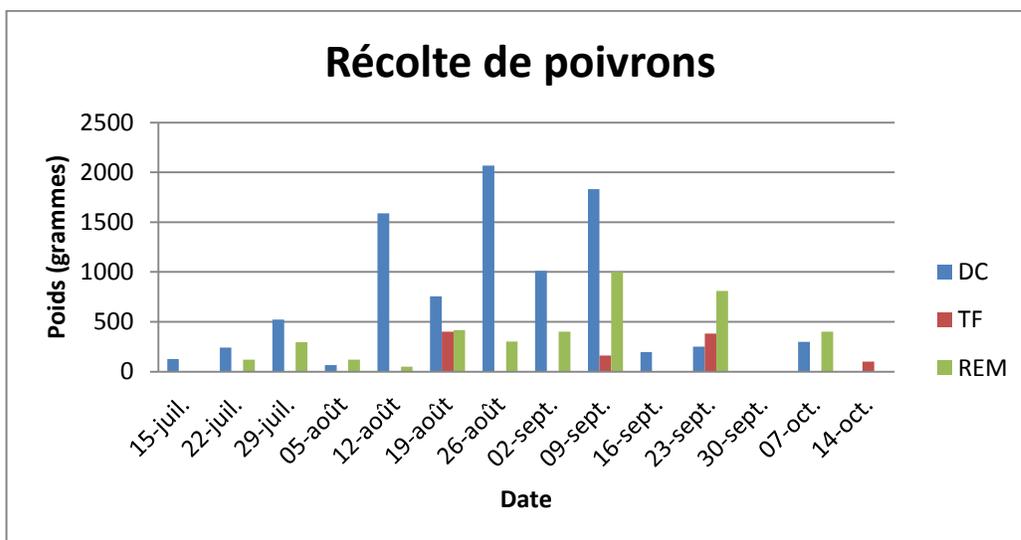


Figure 23. La récolte de poivrons

La production était bonne à Duff-Court et Remembrance et heureusement les plants du Programme Contact n'étaient pas malades cette année. L'année prochaine on a besoin d'en commander plus que 25 du Programme Contact car cette année 6 plants ont été achetés au Marché de Lachine. À Triangle fleuri les poivrons étaient plantés dans des bacs qui ne retiennent pas l'eau donc la production n'était pas bonne. Il faut être patient pour les poivrons rouges, ce qui n'est pas toujours le cas avec les participants, donc c'est suggéré de planter plus de poivrons verts que rouges.

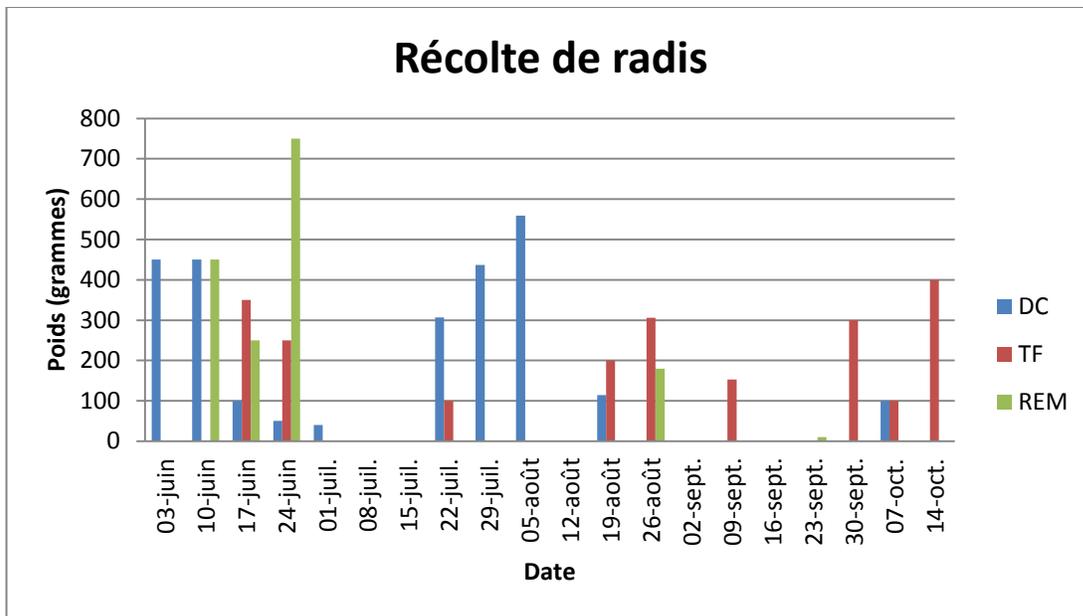


Figure 24. La récolte de radis

Les radis sont faciles à faire pousser et entretenir. Il y avait deux bonnes récoltes à Duff-Court et Triangle fleuri. La deuxième plantation à Remembrance n'a pas donné ses fruits parce que les participants ont arraché les pousses au lieu des mauvaises herbes. Il faut encourager les participants à manger les jeunes feuilles de radis qu'on enlève durant l'éclaircissage.

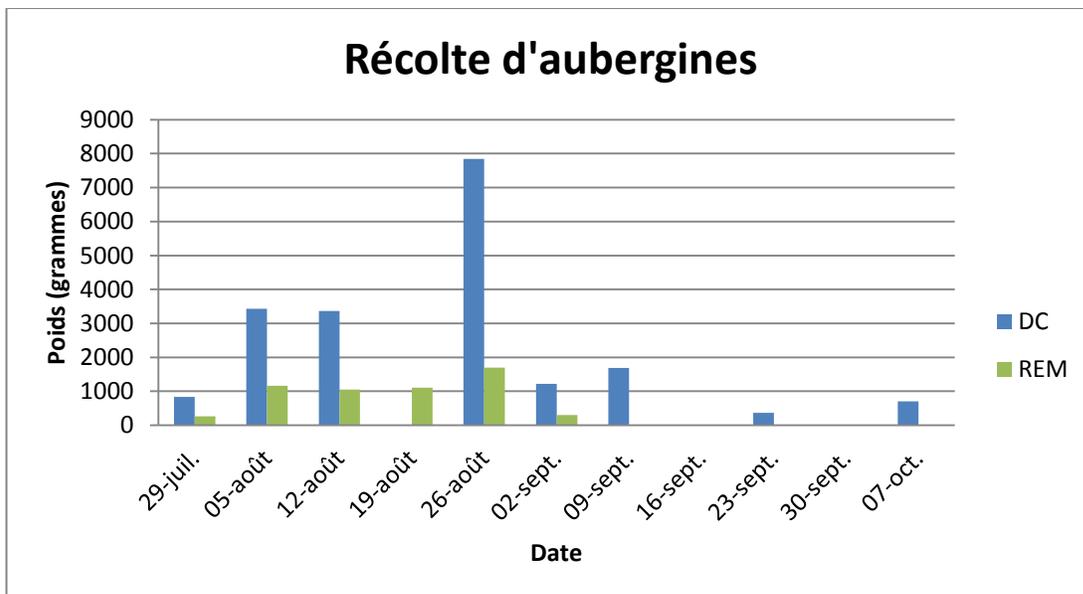


Figure 25. La récolte d'aubergines

Il y avait une bonne production d'aubergines à Duff-Court et Remembrance, mais à Triangle fleuri elles étaient plantées dans les bacs qui ne retiennent pas l'eau. Les participants ont dit qu'il y avait trop d'aubergines à Duff-Court et qu'elles sont trop difficiles à faire cuire. Les cuisines collectives avec JEA utilisant les aubergines (ratatouille et aubergines dans le four) étaient un succès.

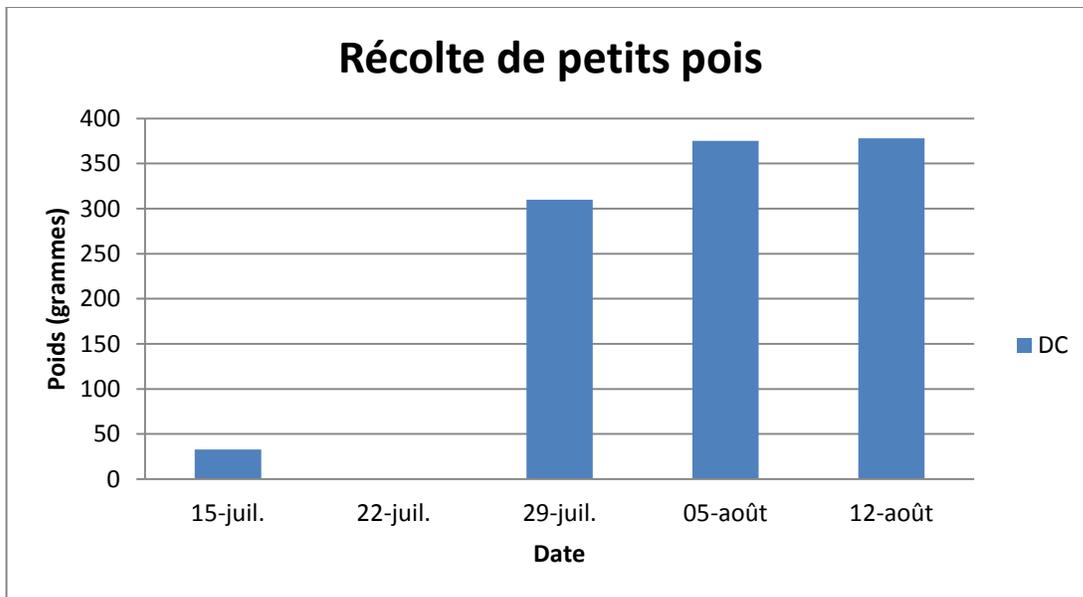


Figure 26. La récolte de petits pois

Les petits pois étaient plantés seulement à Duff-Court. La récolte était moyenne mais les participants aiment la variété que ces légumes donnent. Les petits pois ont besoin d'un meilleur système de supports ou peut-être ils pourraient être plantés le long de la clôture.

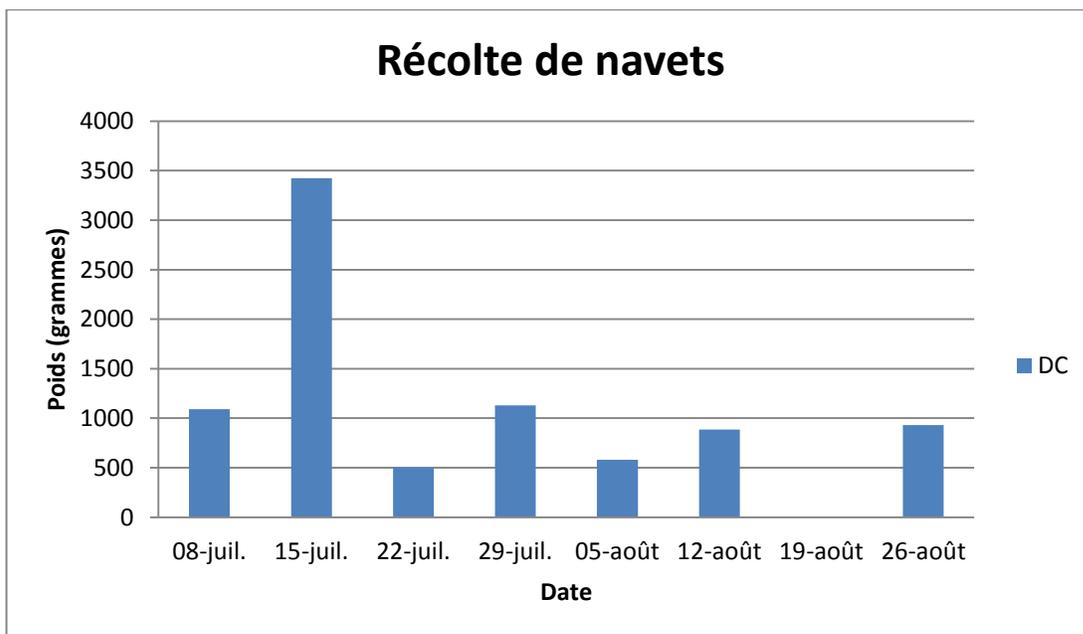


Figure 27. La récolte de navets

Les navets étaient seulement plantés à Duff-Court car c'était une demande des participants. Ils étaient populaires avec les participants et ont été utilisés dans une cuisine collective avec le Groupe d'Entraide.

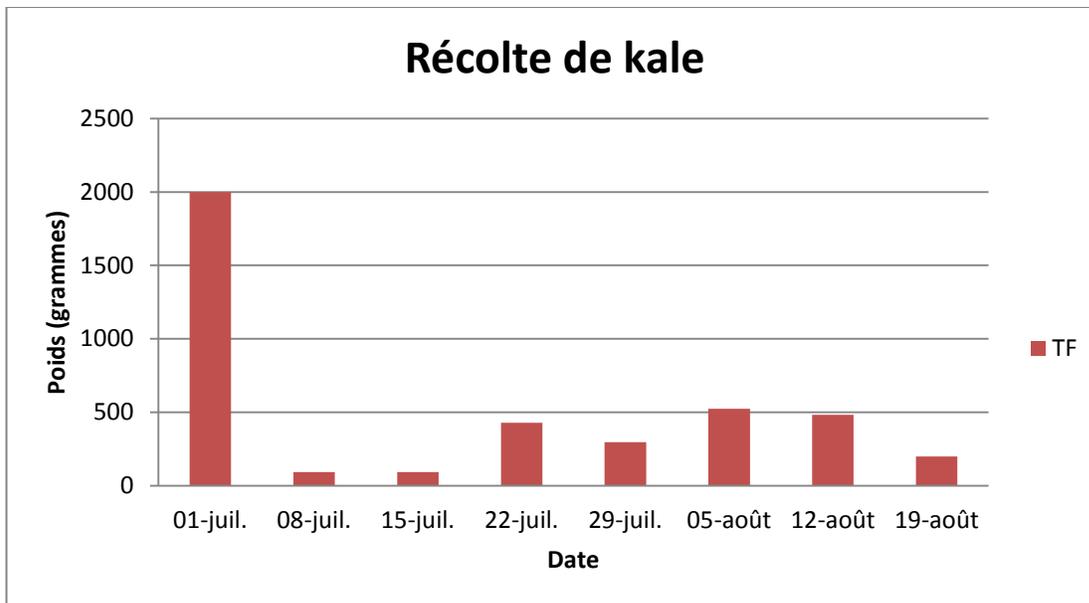


Figure 28. La récolte de kale

Le kale était planté avec la salade mixte et il était vraiment facile à entretenir sans faire des semis. Les participants ont aimé faire des croustilles de kale.

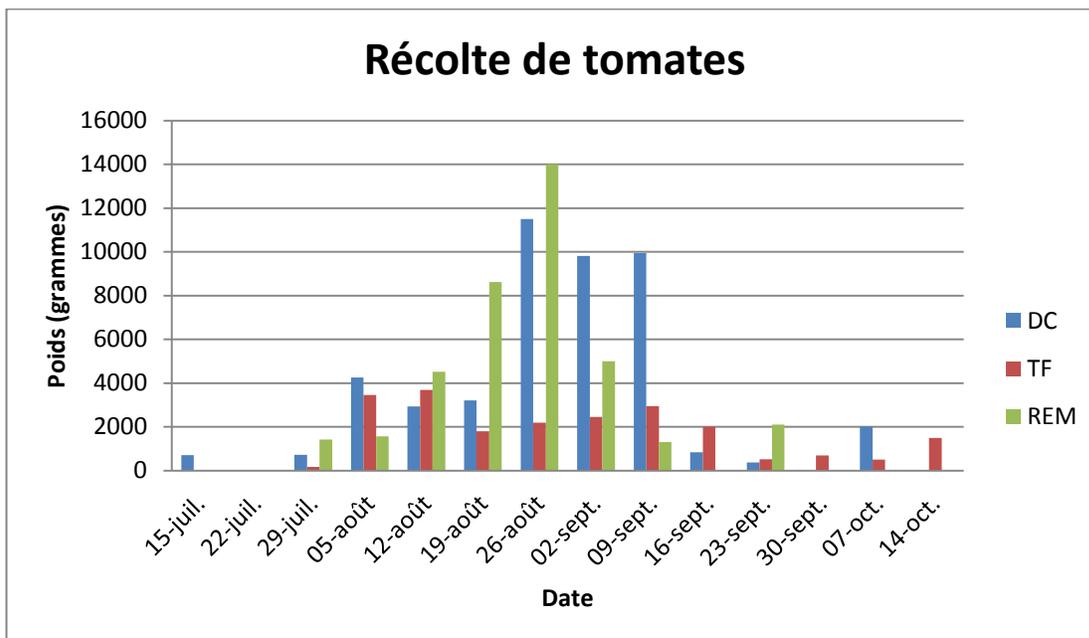


Figure 29. La récolte de tomates

Il y avait une bonne récolte de tomates dans chaque jardin. Il y avait un peu de pourriture apicale au début de la saison, mais ça s'est réglé en mettant du lait et l'engrais avec du calcium et d'assurer une meilleur gestion d'arrosage. La cuisine collective avec JEA et les tomates vertes était populaire. Les jeunes ont appris qu'on peut utiliser même les tomates vertes à la fin de la saison. Trop de semis de tomates ont été faits dans le CPE, l'École Paul-Jarry, le Programme Contact et la coordinatrice horticole mais l'année prochaine le jardin du Regroupement les prendrait.

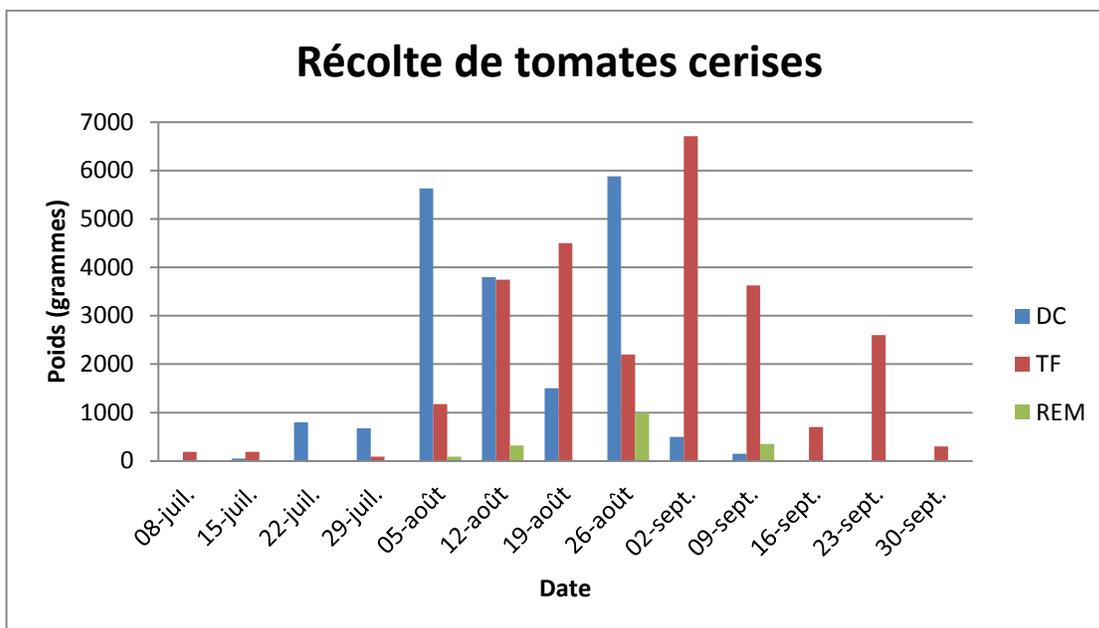


Figure 30. La récolte de tomates cerises

La production était bonne à Triangle fleuri et Duff-Court et les tomates-cerises sont vraiment facile à entretenir. Il y avait seulement une plante à Remembrance, donc la récolte n'était pas si bonne. Les tomates « Tiny Tim » provenant du Programme Contact étaient vraiment sucrées et très populaire auprès des participants.

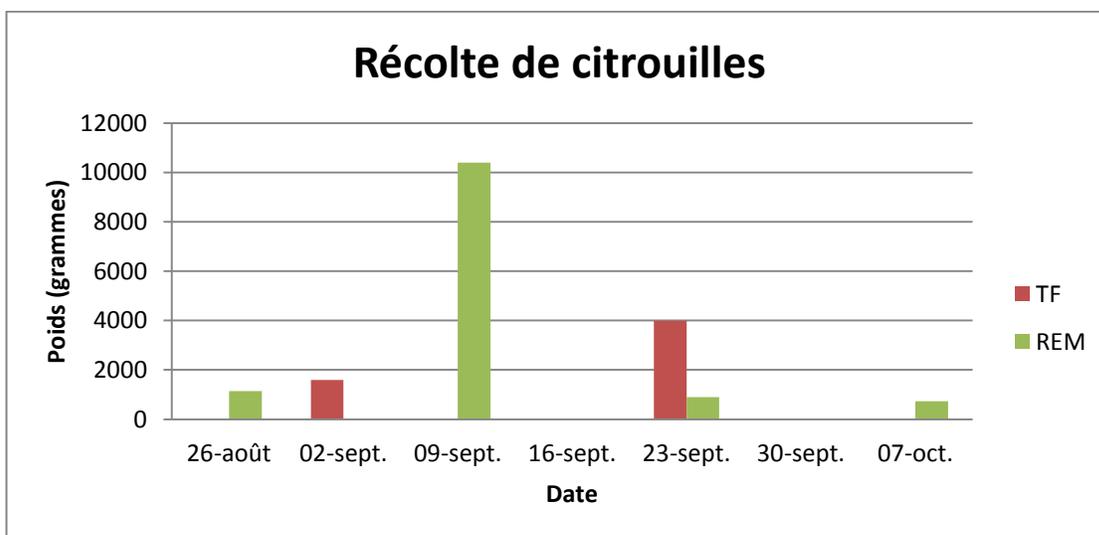


Figure 31. La récolte de citrouilles

Nous avons récolté une grosse citrouille et plusieurs petites citrouilles à Remembrance et les petites citrouilles à Triangle fleuri. Les citrouilles étaient parfaites pour les cuisines collectives et la Fête des récoltes. Elles ont commencé à pousser dans le vermicomposteur de l'Éco-quartier puis ont été transplantées dans les jardins. Les participants du Groupe d'Entraide ne veulent pas faire pousser les grosses citrouilles à Duff-Court parce qu'elles demandent trop d'espace.

Les autres récoltes :

- Les fines herbes étaient vraiment productives dans les trois jardins. Les bacs à fleurs qui ont été placés le long de la clôture à Duff-Court étaient utiles mais ils demandent beaucoup d'arrosage. Il est important de se rappeler de récolter les fines herbes à chaque séance de jardinage parce qu'on l'oublie souvent.
- Quelques choux de Bruxelles ont été récoltés à la fin d'octobre. Ils sont importants pour les participants mais, vu qu'ils sont prêts à la fin de la saison, ce n'est pas tellement pratique.
- Les cerises de terres sont vraiment faciles à entretenir et elles repoussent à chaque année.
- Les framboises et fraises disparaissent rapidement à cause des oiseaux et les participants qui les mangent pendant qu'ils jardinent.

Pour plus d'information, visitez le site web et page Facebook du GRAME au **[www.GRAME.org](http://www.GRAME.org)** et **[Facebook.com/GRAME](https://www.facebook.com/GRAME)**

Le documentaire « Rudiments de l'agriculture maraîchère biologique au Québec, Expliqués par Yves Gagnon » est disponible à l'éco-boutique de l'Éco-quartier Lachine.

Pour appuyer le projet, contactez le GRAME au **514-634-7205** ou par courriel à [jardins@grame.org](mailto:jardins@grame.org) ou [admin@grame.org](mailto:admin@grame.org).